

## ABSTRAK

**Sugioni, 2018.** *Peran Modal Sosial Sekolah dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter bangsa di SMA Negeri 7 Soppeng.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Sosiologi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah makassar. Pembimbing I H. Nurdin dan pembimbing II Muhammad Akhir.

Permasalahan yang di kaji dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran modal sosial sekolah dalam pelaksanaan pendidikan karakter bangsa di SMA Negeri 7 Soppeng? (2) Bagaimana proses pelaksanaan pendidikan karakter bangsa di SMA Negeri 7 Soppeng?. Tujuan penelitian ini adalah (1) Menjelaskan peran modal sosial sekolah dalam pelaksanaan pendidikan karakter bangsa di SMA Negeri 7 Soppeng. (2) Mengetahui pelaksanaan pendidikan karakter bangsa di SMA Negeri 7 Soppeng.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru di SMA Negeri 7 Soppeng dan informan dalam penelitian ini adalah staf/karyawan TU, Siswa, Masyarakat sekitar SMA negeri 7 Soppeng, dan orang tua siswa. Teknik pengumpulan data: teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modal sosial yang ditemukan berperan dalam pelaksanaan pendidikan karakter bangsa di SMA Negeri 7 Soppeng di antaranya adalah: (1) Kepercayaan (*Trust*), antar setiap individu yang sangat tinggi terhadap SMA 7 Soppeng, baik yang ada dalam maupun masyarakat sekitar SMA Negei 7 Soppeng. (2) SMA Negeri 7 Soppeng memiliki jaringan sosial yang luas. Jaringan tersebut meliputi, partisipasi masyarakat yang tinggi, solidaritas di antara individu yang kuat dan jalinan kerjasama antara individu yang terdapat dalam SMA Negeri 7 Soppeng dengan individu lain dan (3) Pranata sosial, yang dalam hal ini adalah SMA Negeri 7 Soppeng, dimana perannya sangat besar dalam mendukung kegiatan pembelajaran, khususnya dalam penyelenggaraan pendidikan karakter. Pendidikan karakter bangsa di SMA Negeri 7 Soppeng dilaksanakan melalui 3 (tiga ) jalur, (1) melalui pengintegrasian semua mata pelajaran, (2) melalui muatan lokal. Pengolahan hasil alam yang ada di sekitar lingkungan sekolah merupakan salah satu kegiatan yang dilakukan oleh siswa SMA Negeri 7 Soppeng dalam muatan lokal, dan (3) melalui pengembangan diri. Pengembangan diri tersebut diantaranya adalah melalui kegiatan ekstrakurikuler dan bimbingan konseling.

**Kata kunci:** Peran, Modal sosial, Pendidikan karakter