

ABSTRAK

Nursamsi 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas VII SMP Swasta Tanakeke.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Djadir Sebagai Pembimbing I dan Andi Alim Syahri Sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model *Problem Based Learning* (PBL) pada siswa kelas VII SMP Swasta Tanakeke, penelitian ini mengacu pada tiga keefektifan yaitu, hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam pembelajaran serta respon siswa dalam pembelajaran, dengan satuan eksperimen adalah kelas VII sebanyak 18 orang siswa. Desain penelitian ini adalah satu kelompok pretest-posttest (*The One Group Pretest-Posttest Design*) yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian ini adalah keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar siswa, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) hasil belajar siswa sebelum diterapkan model *Problem Based Learning* (PBL) terdapat dua orang siswa atau 11% siswa dan hasil belajar siswa setelah diterapkan model *problem based learning* (PBL) terdapat 16 orang siswa atau 89%. Hal ini berarti bahwa ketuntasan klasikal tercapai dimana persentase siswa yang mencapai $89\% > 85\%$. Hasil analisis juga menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar posttest siswa kelas VII SMP Swasta Tanakeke lebih dari 69,99 yaitu 77. (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik dengan persentase $76\% > 70\%$. (3) angket respon siswa menunjukkan respon yang positif dimana rata-rata persentase respon siswa $86\% > 75\%$. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* (PBL) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Swasta Tanakeke.

Kata kunci: Efektivitas, model *Problem Based Learning* (PBL), hasil belajar siswa, aktivitas siswa, keterlaksanaan pembelajaran dan respon siswa.