

## ABSTRAK

**Muhammad Zulkahfi Rasyid.** 2017. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Sungguminasa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli dan Pembimbing II Haerul Syam.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sungguminasa Tahun Pelajaran 2017/2018. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Subjek penelitian dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII<sub>B</sub> SMP Negeri 4 Sungguminasa sebanyak 30 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* adalah 82,07 dengan standar deviasi 8,07. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 30 siswa (100%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,67 dan umumnya berada pada kategori sedang. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria efektif, yaitu 75,60%. (4) Kemampuan guru mengelola pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* mencapai skala penilaian 3,70 dan berada pada sangat aktif. (5) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* positif yaitu 92,08%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Sungguminasa.