

ABSTRAK

NUR TAHIRAH. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas VIII.A MTs. Syekh Yusuf Sungguminasa Kab. Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makkasar. Dibimbing oleh Suknawati sebagai Pembimbing I dan Wahyuddin, sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan Kontekstual pada kelas VIII.A MTs. Syekh Yusuf Sungguminasa Kab. Gowa Tahun Ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest and Posttest*. Satuan Eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VIII.A MTs. Syekh Yusuf Sungguminasa Kab. Gowa sebanyak 24 orang siswa yang terdiri dari 11 orang siswa laki-laki dan 13 orang perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran, tes essay untuk melihat hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket respon siswa siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan Kontekstual. Untuk keperluan pengujian secara statistik, maka dirumuskan hipotesis kerja sebagai berikut: (a) rata-rata skor keterlaksanaan pembelajaran minimal pada kategori baik. (b) rata-rata skor hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan Kontekstual ≥ 75 (KKM 75). (c) ketuntasan belajar matematika setelah diterapkan pendekatan Kontekstual secara klasikal $\geq 80\%$. (d) rata-rata gain (peningkatan) ternormalisasi siswa yang diajar dengan pendekatan Kontekstual, lebih dari 0,30 (kategori sedang). (e) aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran matematika melalui pendekatan Kontekstual berada pada kategori baik, yaitu persentase jumlah siswa yang terlibat aktif $\geq 75\%$. (f) respon siswa selama mengikuti pembelajaran matematika melalui pendekatan Kontekstual positif, yaitu persentase siswa yang menjawab sangat setuju dan setuju $\geq 75\%$.

Hasil penelitian di kelas VIII.A MTs. Syekh Yusuf Sungguminasa Kab. Gowa menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan Kontekstual adalah 84,61 dengan standar deviasi 10,13. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 21 siswa (87,5%) telah mencapai ketuntasan individu dan 3 siswa (8%) tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan Kontekstual dimana nilai rata-rata gain ternormalisasinya yaitu 0,75 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 76,36% siswa memenuhi beberapa kriteria aktivitas. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pendekatan Kontekstual 89,58% merespons positif. (5) keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,33 dan ini berada pada kategori terlaksana baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan Kontekstual efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada kelas VIII.A MTs. Syekh Yusuf Sungguminasa Kab. Gowa