

ABSTRAK

Dina Hartini Amaliah, 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Sukmawati sebagai Pembimbing I dan Ma'rup sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pretest-posttest design*. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas VII.5 sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 15 siswa laki-laki dan 17 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 83,18 dengan standar deviasi 8,9. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 siswa (87,5%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal juga telah tercapai pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa pada kelas VII.5 adalah 88,14 % pada aktivitas positif dan 11,71% pada aktivitas negatif selama pembelajaran berlangsung. (3) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) positif yaitu 96%. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah Limbung Kabupaten Gowa.

Kata kunci: Pre-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, model *Realistic Mathematics Education* (RME), SMP Muhammadiyah Limbung