

ABSTRAK

Nadia Nursakinah Ramadhani, 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) pada Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Pangkajene Kabupaten Pangkep. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Djadir sebagai Pembimbing I dan Agustan S sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Pangkajene tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian *pre eksperimen* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII A sebanyak 32 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) adalah 83,53 dengan standar deviasi 6,93. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa (96,88%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,7275 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 81,12%. (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) positif yaitu 78,12%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS) efektif diterapkan pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Pangkajene.

Kata kunci: Efektivitas pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Think-Pair-Share* (TPS), hasil belajar, aktivitas siswa, dan respons siswa.