

ABSTRAK

Sapiah, 2018, *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Teknik Probing-Prompting Pada Siswa Kelas VII SMP PGRI Sungguminasa* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hastuty Musa sebagai pembimbing I dan Muhammad Rizal Usman sebagai pembimbing II.

Jenis penelitian ini adalah pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui teknik *Probing-Prompting* pada siswa kelas VII SMP PGRI Sungguminasa tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) Hasil belajar yang meliputi ketuntasan individu, ketuntasan klasikal dan gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respon siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest-Posttest designs*. Sampel penelitiannya adalah siswa kelas VII.A SMP PGRI Sungguminasa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata nilai hasil belajar matematika setelah diterapkan teknik *Probing-Prompting* adalah 88,30 dengan standar deviasi 7,34 dalam kategori tinggi. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 26 siswa atau 100% mencapai KKM dan data hasil analisis inferensial menunjukkan $Z_{hitung} = 3,12 > Z_{tabel} = 1,64$, ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai, (2) terjadi peningkatan hasil belajar setelah diterapkan pembelajaran melalui teknik *Probing-Prompting* dimana nilai p_{value} adalah $0,00 < 0,05$ dan nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,82 umumnya berada pada kategori tinggi, (3) presentase frekuensi aktivitas siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 75,82% telah mencapai kriteria aktif, (4) angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap pembelajaran melalui teknik *Probing-Prompting* positif yaitu 87,02%. dari hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa teknik *Probing-Prompting* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP PGRI Sungguminasa.

Kata kunci: Efektifitas, pembelajaran melalui teknik *Probing-Prompting*, dan hasil belajar.