

ABSTRAK

Fatmawati Hamka, 2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Strategi Think Talk Write pada Siswa Kelas VII SMP PGRI Sungguminasa Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Alimuddin dan Nursakiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui strategi *Think Talk Write* pada siswa kelas VII SMP PGRI Sungguminasa tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas VII.B sebanyak 18 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar untuk melihat hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan strategi *Think Talk Write*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan strategi *Think Talk Write*. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan strategi pembelajaran *Think Talk Write* mengalami peningkatan (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif. (3) Angket respon siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap strategi *Think Talk Write* positif. Berdasarkan hasil analisis inferensial berada pada kategori normal dan rata-rata gain ternormalisasi hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan uraian diatas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan penerapan strategi *Think Talk Write* di kelas VII SMP PGRI Sungguminasa efektif digunakan dalam pembelajaran matematika.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, *Think Talk Write*