

## ABSTRAK

**WAHYUNI. 2015.** Penerapan Strategi Pemecahan Masalah *Wankat* dan *Oreovocz* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Murid Kelas V SDN 001 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nursalam dan Abdul Hamid Mattone.

Penelitian yang dilaksanakan merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial melalui Strategi Pemecahan Masalah *Wankat* dan *Oreovocz* pada murid kelas V SDN 001 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang mencakup empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah murid kelas V SDN 001 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar sebanyak 27 murid yang terdiri atas 15 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Teknik pengumpulan data adalah observasi, tes (evaluasi), dan dokumentasi. Data yang diperoleh kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar ilmu pengetahuan sosial pada murid kelas V SDN 001 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar. Hal ini dapat dilihat dari skor rata-rata hasil belajar IPS pada siklus I 58,7 dan yang tuntas 12 murid atau 44,4%, dan skor rata-rata hasil belajar IPS murid pada siklus II meningkat menjadi 88,9 dan yang tuntas sebanyak 25 murid atau 92,6%. Di samping itu juga, data hasil observasi disetiap siklus menunjukkan adanya perubahan sikap murid kearah positif.

Dari hasil analisis tersebut disimpulkan bahwa hasil belajar ilmu pengetahuan sosial pada murid kelas V SDN 001 Tinambung Kabupaten Polewali Mandar dapat ditingkatkan melalui Strategi Pemecahan Masalah *Wankat* dan *Oreovocz*.

Kata Kunci : Hasil Belajar Strategi Pemecahan Masalah *Wankat* dan *Oreovocz*