

ABSTRAK

Ariwijaya, 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model reciprocal teaching* pada Siswa Kelas XI IPA Ma Muallimin Muhammadiyah Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rukli dan Pembimbing II Nursakiah

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model *reciprocal teaching* pada Siswa Kelas XI IPA Ma Muallimin Muhammadiyah Makassar. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar siswa, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran model *reciprocal teaching* pada Siswa Kelas XI IPA Ma Muallimin Muhammadiyah Makassar).

Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI IPA MA Muallimin Muhammadiyah Makassar sebanyak 29 orang sebagai kelas uji coba untuk diterapkan model *reciprocal teaching*). Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan sesudah mengikuti pembelajaran dengan model *reciprocal teaching*, teknik observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model *reciprocal teaching*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa sebelum melalui model *reciprocal teaching* adalah 69,48% dengan standar deviasi 12,41. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 15 siswa (51%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria tidak efektif, yaitu 64,11%. (3) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model *reciprocal teaching* negatif yaitu 46,54%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *reciprocal teaching* tidak efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas XI IPA MA Muallimin Muhammadiyah Makassar

Kata kunci: efektivitas pembelajaran matematika, *Reciprocal Teaching*