

ABSTRAK

Sabria. 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) pada Siswa Kelas VII SMP Batara Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis M dan Pembimbing II Ikramuddin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektif atau tidaknya pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) pada siswa kelas VII SMP Batara Gowa. Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran, dan (3) respon siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Grup Pretest-Posttest Design*. sampel yang digunakan yaitu *Purpose Sampling*, dimana Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VII SMP Batara Gowa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 87,7 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 37,2 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 10,99 dan *posttest* 7,65. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 18 siswa atau 90% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,80 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (2) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 81% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. (3) respon siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 90% dan (4) keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 3,51. Dengan demikian Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMP Batara Gowa. **Kata kunci:** Efektivitas Pembelajaran Matematika, Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)