ABSTRAK

Abdul Rauf, 2014. Pengaruh Pengajaran Bahasa Komunikatif (Communicative Language Teaching) untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa di SMKT Somba Opu. Dibimbing oleh Erwin Akib, dan Muh. Arief Muhsin. Tesis Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui Pengajaran Bahasa Komunikatif (Communicative Language Teaching) di SMKT SombaOpu (Gowa).

Metode penelitian ini adalah penelitian Quasi Eksperimental yang terdiri dari enam pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI-TKR2 (Kelas Eksperimental) dan XI TKJ1 (Kelas Kontrol). XI-TKR2 terdiri dari 20 siswa dan XI-TKJ1 terdiri dari 21 siswa. Instrumen tes berbicara (pre-test dan Post-test).

Hasil penelitian pada kelas Eksperimental menunjukkan bahwa kriteria Keberhasilan siswa meningkat dari 15% menjadi 75% (baik), dan persentase peningkatan siswa di kelas eksperimen telah menunjukkan bahwa keterampilan berbicara siswa meningkat menjadi 39,44. %.

Hasil di atas menunjukkan bahwa ada peningkatan yang signifikan dari keterampilan berbicara siswa melalui Diskusi (CLT) di SMKT Somba Opu (Gowa).

Kata Kunci: CLT, Keterampilan Berbicara.