## ABSTRAK

PATMAWATI.2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Siswa Kelas VII SMPMuhammadiyah 12 Makassar. Skripsi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hastuty Musa sebagai Pembimbing I dan Wahyuddin sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan pembelajaran melalui matematika penerapan model kooperatif snowballthrowingpada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 12 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian praeksperimen yang hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian The One Group Pretest-Posttest Design. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII dengan sampel kelas VII.A sebanyak 20 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk melihat kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika melalui penerapan model kooperatif tipe snowballthrowing. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa diterapkannya model pembelajaran setelah kooperatif snowballthrowingadalah 83.40 dengan standar deviasi 11.445. Dari hasil terebut diperoleh 18 orang siswa (90%) telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. hasil analisis inferensial juga menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar telah memenuhi kriteria ketuntasan dengan nilai  $t = 3,286 > t_{(0.05:28)} = 1,729$ vang bererti Ho ditolak vakni rata-rata hasil belajar posttest siswa lebih dari 74,99, (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran kooperatif tipe snowballthrowingdi mana nilai rata-rata gain ternormalisasi adalah 0,72, hasil analisis inferensial juga menunjukkan bahwa diperoleh nilai  $t = 7.191 > t_{(0.0528)} =$ 1,729 yang berarti H<sub>0</sub> ditolak yakni rata-rata gain temormalisasi siswa lebih dari 0.3. (3) Rata-rata skor aktivitas siswa telah memenuhi kriteria efektif yaitu 91, (4) Angket respon siswa menunjukkan bahwa penerapan model kooperatif tipe snowballthrowingmendapat respon yang positif dari siswa dengan rata-rata persentase sebesar 98,75%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Kooperatif Tipe SnowballThrowingdapat diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII SMPMuhammadiyah 12 Makassar.

Kata kunci: Efektivitas, pembelajaran matematika, SnowballThrowing, kooperatif. hasil belaiar.aktivitas siswa dan respon siswa.