ABSTRAK

Hernawati, 2019. *Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write dengan Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Matematika Siswa Kelas X MIA SMA Muhammadiyah Sungguminasa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguaruan dan Ilmu Pendidikan , Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing I Muhammad Darwis M dan Pembimbing II Rezki Ramdani

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dengan pendekatan saintifik dalam pembelajaran matematika siswa kelas X MIA SMA Muhammadiyah Sungguminasa dengan mengacu pada kriteria efektivitas pembelajaran, yaitu hasil belajar siswa, aktivitas siswa, , dan respons siswa. Penelitian ini adalah penelitian pre eksperimen yang melibatkan satu kelompok yang diberi perlakuan. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa Kelas X SMA Muhammadiayh Sungguminasa pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019 yang terdiri dari 2 kelas dan dipilih 1 kelas secara acak sebagai sampel penelitian. Pengambilan data dilakukan dengan menggunakan, tes hasil belajar (*pretest* dan *posttest*), lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistika deskriptif dan inferensial. Hasil analisis statistika deskriptif menunjukkan: (1) rata-rata keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dengan pendekatan saintifik sebesar 94,4%, (2) rata-rata hasil kemampuan awal siswa (*pretest*) yaitu 14,61. Rata-rata hasil belajar siswa (*posttest*) yaitu 83,68, (3) hasil *posttest* menunjukkan bahwa ketuntasan klasikal tercapai yakni sebesar 95,45% ketuntasan,(4) rata-rata gain ternormalisi sebesar 0,81 ,(5) rata-rata aktivitas siswa sebesar 3,5 terlaksana dengan baik, (6) rata-rata persentase siswa yang memberi respons positif terhadap pelaksanaan pembelajaran sebesar 90,5%. Hasil analisis inferensial menunjukkan: (1) nilai rata-rata siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dengan pendekatan saintifik lebih besar dari 75 (KKM), (2) nilai rata-rata gain ternormalisasi lebih besar dari 0,3 (kategori sedang), (3) terdapat perbedaan secara signifikan hasil belajar matematika sebelum dan setelah penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Talk Write* dengan pendekatan saintifik, Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif *Think Talk Write* dengan pendekatan saintifik efektif digunakan pada siswa Kelas X MIA SMA Muhammadiyah Sungguminasa.

Kata Kunci: Efektivitas, Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write, Pendekatan Saintifik .