ABSTRAK

Khusnul Khatimah. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Pair Check pada Siswa Kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Gowa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Alimuddin, M.Si dan pembimbing II Nasrun, S.Pd., M.Pd..

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu pembelajaran matematika yang dilaksanakan di kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Gowa belum efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Pair Check* pada siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Gowa tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Variabel yang diselidiki dalam penelitian ini adalah indikator efektivitas pembelajaran matematika, yaitu: (1) ketuntasan belajar matematika siswa, (2) aktivitas siswa saat mengikuti pembelajaran, (3) respon siswa terhadap pembelajaran. Desain penelitian ini adalah *The One Shot Case Study* (Studi Kasus Satu Tembakan), yaitu desain penelitian dengan hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang dilaksanakan tanpa kelas pembanding dan juga tanpa tes awal. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Gowa sebanyak 36 orang dengan perlakuan yaitu pembelajaran matematika dengan menerapkan model kooperatif tipe *Pair Check*. Penelitian ini dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Instrumen yang digunakan adalah lembar tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Pair Check* adalah 77,53 dan standar deviasi 24, seluruh siswa yakni 33 dari 36 siswa yang mengikuti tes atau 100% telah mencapai ketuntasan individual, hasil analisis inferensial uji-z diperoleh $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 1{,}84 > 1{,}645$ maka H_0 ditolak dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) persentase frekuensi siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 79,8% telah mencapai kriteria baik, (3) persentase respons positif siswa terhadap pembelajaran matematika yaitu 91,58% dan hanya 8,42% respons negatif. Hasil analisis inferensial uji-z diperoleh $Z_{hitung} > Z_{tabel} = 13{,}1 > 1{,}645$ maka H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Gowa merespon positif terhadap pembelajaran matematika melaui penerapan model kooperatif tipe *Pair Check*. Dari hasil penelitian di atas, maka disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model kooperatif tipe *Pair Check* pada siswa kelas X IPA 1 SMA Negeri 2 Gowa.

Kata kunci: Efektivitas, Kooperatif tipe *Pair Check*.