ABSTRAK

Nurul Aulyah. **2018.** ***Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas VII.5 SMP Negeri 26 Makassar*.** **Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh H. Usman Mulbar sebagai Pembimbing I dan Andi Alim Syahri sebagai Pembimbing II.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan matematika realistik pada siswa kelas VII SMP Negeri 26 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest*. Kelas VII digunakan sebagai satuan eksperimen. Tekhnik pengambilan sampel yaitu *non random sampling*. Kelas VII.5 terpilih menjadi kelas yang akan diteliti dengan siswa sebanyak 30 orang siswa yang terdiri dari 15 orang laki-laki dan 15 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar sebelum dan setelah pemberian perlakuan dalam bentuk essay, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung serta lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan pendekatan matematika realistik. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar matematika pada pokok bahasan himpunan, lembar observasi dan angket respon. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan matematika realistik adalah 85,13 dengan standar deviasi 8,24 dimana $t_{hitung} = 6{,}805 > t_{tabel} = 1{,}69$ sehingga H_o ditolak. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 siswa telah mencapai ketuntasan individu dengan $z_{hitung} = 1{,}88 > z_{tabel} = 1{,}64$ sehingga H_o ditolak dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,72 berada pada kategori tinggi dimana nilai $p = 0{,}000 < 0{,}05 = \alpha$ sehingga H_o ditolak. (3) Rata-rata persentase aktivitas siswa berada pada kriteria efektif. (4) Rata-rata respon siswa terhadap pendekatan matematika realistik menunjukkan respon positif.. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan matematika realistik efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII.5 SMP Negeri 26 Makassar.

Kata kunci : Efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan matematika realistik, hasil belajar siswa, aktivitas siswa, respon siswa.