

ABSTRAK

Muh.Ridha, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Pada Siswa Kelas VIII.A SMP Pesantren Guppi Samata. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ilham Minggu dan Pembimbing II Mutmainnah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada siswa kelas VIII.A SMP Pesantren Guppi Samata tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One-Group Pretest-Posttest Design*. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.A sebanyak 19 orang siswa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui penerapan model kooperatif tipe *Make A Match*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Data *pretest* menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa adalah 19,61 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 8,16. Dari 19 siswa (100%) tidak ada yang mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal tidak tercapai. Sedangkan pada *posttest* menunjukkan rata-rata hasil belajar siswa adalah 79,34 dan berada pada kategori sedang dengan standar deviasi 10,37. Dari 19 siswa ada 17 siswa (89%) telah mencapai ketuntasan individu dan 2 siswa (11%) tidak mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Selain itu terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diajar menggunakan model *Logan Avenue Problem Solving (LAPS)-Heuristik* hasil analisis inferensial menunjukkan bahwa rata-rata gain ternormalisasi nilai p (*sig.(2-tailed)*) adalah $0,000 < 0,05$ yakni lebih dari 0,29. yaitu nilai rata-rata gain ternormalisasinya adalah 0,74 yang umumnya berada pada kategori tinggi. Ini berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yakni gain ternormalisasi hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi. (2) Rata-rata persentase aktivitas aktif siswa adalah 77% maka aktivitas siswa mencapai kriteria aktif. (3) Rata-rata persentase siswa yang memberi respon positif yaitu 86%. Dengan demikian respons siswa yang diajar dengan model pembelajaran *Make A Match* efektif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada siswa kelas VIII.A SMP Pesantren Guppi Samata

Kata kunci: efektivitas pembelajaran matematika, model kooperatif tipe *Make A Match*, SMP Pesantren Guppi Samata.