

ABSTRAK

Wiwi Widiyanti 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Make A Match Pada Siswa Kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai Pembimbing I dan Ernawati sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* dengan melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran *Make A Match* pada siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala yang meliputi tiga aspek yaitu ketuntasan hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam pembelajaran serta respon siswa dalam pembelajaran. dengan satuan eksperimen adalah kelas VII.2 sebanyak 20 orang siswa yang terdiri dari 10 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Pengambilan data dilakukan dengan memperhatikan tiga instrumen yaitu tes hasil belajar, respon siswa, dan aktifitas siswa selama proses pembelajaran. Data yang diperoleh diolah dengan program pengolahan data statistik yaitu SPSS. Penelitian ini dilaksanakan selama 4 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model Kooperatif Tipe *Make A Match* adalah 51 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 2.19. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 20 siswa kelas VII SMP Muhammadiyah 3 Bontoala, siswa yang memperoleh skor kategori sangat rendah sebanyak 10 siswa (50 %), siswa yang memperoleh skor kategori rendah 8 siswa (40 %) dan siswa yang memperoleh skor kategori sedang 2 siswa (10 %), sehingga tidak ada siswa (0 %) yang memperoleh skor pada kategori tinggi dan sangat tinggi, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model Kooperatif Tipe *Make A Match* adalah 78.50 dengan standar deviasi 8.53 dimana skor terendah adalah 60 dan skor tertinggi adalah 92. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 15 siswa atau 75% mencapai ketuntasan individu dan 5 siswa atau 15% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,4492 berada pada kategori sedang. (3) aktivitas siswa berada pada kategori baik. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui model Kooperatif Tipe *Make A Match* positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model model Kooperatif Tipe *Make A Match* efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII.2 SMP Muhammadiyah 3 Bontoala.

Kata kunci: Efektivitas, Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe *Make A Match*.