

ABSTRACT

NUR AFNI OKTAVIANI, 2018. *The Effectiveness of Using Problem Based Learning In Improving The Students' Ability In Writing Descriptive Essays Of The Tenth Grade Students of SMAN 1 Bontomatene in Academic Year 2018/2019.* Thesis English Education Department, Education and Teacher Training, Muhammadiyah University of Makassar, Guided by **Ummi Khaerati Syam** and **Herlina Daddi**.

The aim in this research is to find out whether using Problem Based Learning to improve or not the students' ability in writing descriptive essays for the tenth grade students on SMAN 1 Bontomatene compare with traditional method to teach descriptive essay.

The researcher used experimental research. The design used in this research is Quasi-Experimental with Pre-test Post non-equivalent design. The population in this research is the tenth grade students of SMAN 1 Bontomatene in academic year 2018/2019. The sampling technique used was simple random sampling. The sample research divided in two classes; X IPA 1 as Experimental Class and X IPA 2 as Control Class. In collecting the data, the researcher used mean score and t-test to analyze the data by using formula of Gay (1998).

The finding of this research shows that teaching writing descriptive essays by using Problem Based Learning was improve the students' ability in writing descriptive essays. It is proved by t-test formula, it is known that the value of frequency $df = 29 - 1 = 28$, at the 50% significance level obtained $t_{table} = 2.048$. So, $t_{test} > t_{table}$ or null hypothesis H_0 is rejected and the alternative hypothesis H_1 is accepted. It means that there is any significant effect between the students taught by using problems based learning as method in learning writing descriptive essays and the students taught by using traditional method. Therefore, it can be concluded that Problem Based Learning is Effective to apply by the teacher in improving students' ability in writing descriptive essays especially for the students of SMAN 1 Bontomatene.

Keywords: Transitional signals, type of transitional signals, the accuracy.

ABSTRAK

NUR AFNI OKTAVIANTI, 2018. Efektivitas Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Esai Deskriptif Siswa Kelas X SMAN 1 Bontomatene Tahun Akademik 2018/2019. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan dan Pelatihan Guru, Universitas Muhammadiyah Makassar, Dipandu oleh Umami Khaerati Syam dan Herlina Daddi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah menggunakan Problem Based Learning untuk meningkatkan atau tidak kemampuan siswa dalam menulis esai deskriptif untuk siswa kelas sepuluh di SMAN 1 Bontomatene dibandingkan dengan metode tradisional untuk mengajar esai deskriptif.

Peneliti menggunakan penelitian eksperimental. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah Quasi-Experimental dengan Pre-test Post non-equivalent design. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMAN 1 Bontomatene pada tahun akademik 2018/2019. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah simple random sampling. Sampel penelitian dibagi dalam dua kelas; X IPA 1 sebagai Kelas Eksperimental dan X IPA 2 sebagai Kelas Kontrol. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan skor rata-rata dan uji-t untuk menganalisis data dengan menggunakan rumus Gay (1998).

Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pengajaran menulis esai deskriptif dengan menggunakan Problem Based Learning meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis esai deskriptif. Hal ini dibuktikan dengan rumus uji-t, diketahui bahwa nilai frekuensi $df = 29 - 1 = 28$, pada taraf signifikansi 50% diperoleh $t\text{-tabel} = 2,048$. Jadi, uji-t $t\text{-tabel}$ atau hipotesis nol H_0 ditolak dan hipotesis alternatif H_1 diterima. Artinya ada pengaruh yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran berbasis masalah sebagai metode dalam pembelajaran menulis esai deskriptif dan siswa yang diajar dengan menggunakan metode tradisional. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa Problem Based Learning efektif untuk diterapkan oleh guru dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis esai deskriptif terutama untuk siswa SMAN 1 Bontomatene.

Kata kunci: Sinyal transisi, jenis sinyal transisi, keakuratan.