

## ABSTRAK

Ummul Chaeriani, 2018. *Pengaruh Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Muhammad Darwis sebagai Pembimbing I dan Muhammad Rizal Usman sebagai Pembimbing II. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh pembelajaran matematika melalui *Penerapan Model Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo* tahun ajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *One Group Pre-test and Post-test Design*. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah dengan cara *non random sampling* dilakukan dengan memilih satu kelas sebagai kelas eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VIII.2 sebanyak 34 orang siswa yang terdiri dari 18 siswa laki-laki dan 16 siswa perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket untuk mengetahui motivasi siswa terhadap pembelajaran melalui Penerapan Model *Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Multimedia*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan Model *Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Multimedia* adalah 81,6 dengan standar deviasi 7,84. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 27 siswa (80%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan Model *Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Multimedia* dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,70 dan umumnya berada pada kategori tinggi. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu dengan skor rata-rata 3,1. (4) Angket Motivasi siswa menunjukkan bahwa respon siswa terhadap Model *Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Multimedia* positif. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika berpengaruh ketika diterapkan melalui penerapan Model *Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Multimedia Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTs Muhammadiyah Tallo*.

**Kata kunci:** Pre-eksperimen, Pengaruh, pembelajaran matematika, Model *Missouri Mathematics Project (MMP) Berbasis Multimedia*, hasil belajar, aktivitas siswa, dan respons siswa.