

ABSTRACT

BESSE AYUS DAHNIANTI, 2018. *Using the Students' Visit Historical Place to Increase Their Ability in Writing Descriptive Text of the Tenth Grade Students of SMAN 2 Wajo in Academic Year 2018/2019.* Thesis. English Education Departement, Education and Teacher Training, Muhammadiyah University of Makassar. Guided by **Ummi Khaerati Syam** and **Herlina Daddi**.

The aim of this research is to find out whether using the Students' Visit historical to increase or not for students' ability in writing descriptive text for the tenth grade students of SMAN 2 Wajo compare with lecturing method to teach descriptive text.

Related to the objective of the research, the researcher used experimental reserach. The design used in this research is Quasi Experimental with Pre-test Post-test non- equivalent design. The population if this research was the tenth grade students of SMAN 2 Wajo in academic year 2018/2019. The sampling technique used was purposive sampling. The sample research was divided in two classes; X IPA 3 as experimental class and X IPA 4 as control class. In collecting the data, the researcher used a test. The researcher used t-test to analyse the data by using program SPSS 23.

The finding of this research shows that teaching writing by using Students' visit Historical place increased students' ability in writing descriptive text. It is proved by t-test found that sig. (2-tailed) is 0.001 and the level of significance is 0.05. It can be seen that sig. (2-tailed) lower than the level significance. It is considered that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and Null hypothesis (H_0) is rejected. It means that there is any significant effect between the students taught by using students' visit as method in learning writing skill and the students taught by using communicative method. Therefore, it can be concluded that students' visit is effectively applied by the teacher to increase students' ability in writing descriptive text especially for the students of SMAN 2 Wajo.

Keywords : *Students' Visit, Writing, Descriptive Text.*

ABSTRAK

BESSE AYUS DAHNIANTI, 2018. Menggunakan kunjungan siswa untuk meningkatkan kemampuan menulis deskriptif siswa SMAN 2 Wajo Tahun 2018/2019. Skripsi. Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing Ummi Khaerati Syam and Herlina Daddi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan apakah menggunakan kunjungan siswa bisa meningkat atau tidak kemampuan menulis siswa di kelas X SMAN 2 WAJO dengan membandingkan metode ceramah dalam mengajar teks descriptive.

Berdasarkan sasaran dari penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian eksperimen. Desain yang digunakan pada penelitian ini yaitu quasi eksperimen dengan pre-test and post-test dengan desain non equivalen. Populasi di kelas X SMAN 2 WAJO semester ganjil tahun 2018/2019. Pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. Sample pada penelitian ini mengambil 2 kelas yaitu ; kelas X IPA 3 sebagai kelas eksperimen dan X IPA 4 sebagai kelas control. Pada pengumpulan data , peneliti menggunakan tes. Peneliti menggunakan t-test untuk menganalisis data menggunakan program SPSS 23.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mengajar menggunakan kunjungan siswa efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa. Ini terbukti t-test menunjukkan sig. (2-tailed) adalah 0.01 dan level signifikan adalah 0.05. sehingga dapat dilihat bahwa sig. (2-tailed) lebih rendah dari level signifikan. Sehingga, alternatif hipotesis (H_a) di terima dan Null hypothesis (H_0) ditolak. Dapat disimpulkan terdapat peningkatan antara siswa yang menggunakan kunjungan siswa dengan yang menggunakan metode ceramah. Oleh karena itu, kunjungan siswa efektif diaplikasikan oleh guru untuk meningkatkan kemampuan menulis terutama pada siswa SMAN 2 WAJO.

Kata kunci : *Kunjungan siswa, menulis, teks descriptive.*