

ABSTRAK

Nugraha Afandi, 2018. Efektifitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Baraka. Skripsi Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Usman Mulbar dan Pembimbing II Agustan S.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektifitas penerapan pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR). Dalam pembelajaran matematika indikator efektifitas penelitian ini adalah hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respons siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII.B yang berjumlah 28 siswa yang diambil dengan cara *Random Sampling*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ketuntasan hasil belajar siswa adalah 92,85% (26 orang) di nyatakan tuntas atau mencapai KKM dan 7,14% (2 orang) tidak tuntas atau tidak mencapai KKM dari 28 orang jumlah siswa secara keseluruhan dengan nilai rata-rata 84,42% (2) Aktivitas siswa yang diamati selama empat kali pertemuan dengan menerapkan pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) mencapai 83,03% siswa terlibat aktif dalam pembelajaran (3) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika menunjukkan bahwa dari 15 aspek yang ditanyakan, respons positif siswa mencapai 88%. Hasil analisis statistik inferensial pada uji normalitas menunjukkan skor rata - rata *pascates* nilai $P_{value} > \alpha$ yaitu $0,144 > 0,05$ dengan $Z_{hitung} < Z_{tabel} = 1,33 < 1,645$. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa Dengan demikian hasil penerapan pendekatan pembelajaran matematika realistik (PMR) efektif diterapkan di SMP Negeri 1 Baraka.

Kata kunci: Efektivitas, Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)