

ABSTRACT

Fitrianti.2018. Students Perception Toward the Use of Two Language Instruction(English-Indonesian) in Teaching Speaking at Class XII SMA Gunung Sari of Makassar. The Faculty of Teacher Training and education, Muhammadiyah University of Makassar. Supervised by Sulfasyah and Radiah Hamid.

This research aimed to know the students' perceptions toward the use of Two Language Instruction (English-Indonesian) in Teaching Speaking at Class XII SMA Gunung Sari of Makassar and also the benefits of teacher's by using of bilingual(English-Indonesian) in teaching speaking at Class XII of SMA Gunung Sari Makassar.

The researcher applied Descriptive Method because it is referred to describe the students' perception. Giving questionnaire in collecting the data. The sample of this research was Class XII SMA Gunung Sari of Makassar which consisted of 30 students. The sample was taken by using Purposive Sampling Technique.

The research findings showed that in average the students have positive attitude while there are only very few number of students have negative attitude toward the use of bilingual in teaching speaking. The benefits were: making them easy to understand what the teacher explained in English lesson the class. making them easy to understand new vocabularies in English speaking. In addition, the use of two language instruction also increased speaking skill. However, speaking skill was felt becoming the skill which was very helped by the application of teacher's two language instruction use in the English classroom. We can concluded that almost the students have positive attitude toward the use of two language instruction in teaching speaking.

Key words: Students Perceptions, Two Language Instruction, Teaching Speaking.

ABSTRAK

Fitrianti.2018. Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Dua Bahasa (Bahasa Inggris-Indonesia) dalam Mengajar speaking di Kelas XII SMA Gunung Sari Makassar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap penggunaan dua Bahasa (Bahasa Inggris-Indonesia) dalam Mengajar speaking di Kelas XII SMA Gunung Sari Makassar. Dan juga manfaat guru dengan menggunakan dua Bahasa (Inggris-Indonesia) dalam mengajar speaking di Kelas XII SMA Gunung Sari Makassar.

Peneliti menerapkan Metode Deskriptif karena untuk menggambarkan persepsi siswa. Memberikan kuesioner dalam mengumpulkan data. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas XII SMA Gunung Sari Makassar yang terdiri dari 30 siswa. Sampel diambil dengan menggunakan Purposive Sampling Tehnik.

Penelitian ini menunjukkan bahwa secara rata-rata siswa memiliki sikap positif sementara hanya ada sedikit siswa yang bersikap negatif terhadap penggunaan dua bahasa dalam mengajar berbicara. Manfaatnya adalah: membuat mereka mudah memahami apa yang dijelaskan guru dalam pelajaran bahasa Inggris. kelas. membuatnya mudah untuk memahami kosa kata baru dalam berbahasa Inggris. Selain itu, penggunaan dua bahasa dalam pengajaran bahasa juga meningkatkan keterampilan berbicara. Namun, keterampilan berbicara dirasakan menjadi keterampilan yang sangat terbantu dengan penerapan penggunaan dua pengajaran bahasa guru di kelas bahasa Inggris. Dapat disimpulkan bahwa hampir siswa memiliki sikap positif terhadap penggunaan dua bahasa

Kata Kunci : Persepsi Siswa, Dua bahasa, Pembelajaran Speaking