

ABSTRAK

Jusniati. 2018. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing pada Siswa Kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongang.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Rukli dan Wahyuddin.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *snowball throwing* Tahun Pelajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran model kooperatif tipe *snowball throwing*. Jenis penelitian ini adalah penelitian Pre-Eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen untuk menerapkan model kooperatif tipe *snowball throwing*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Sampel dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII_A sebanyak 31 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan model kooperatif tipe *snowball throwing*, lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan model kooperatif tipe *snowball throwing*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata *pretest* adalah 26,55 dan rata-rata *posttest* adalah 83,32 dengan rata-rata gain ternormalisasi 0,8. Terdapat 3 atau 9,68% siswa yang tidak mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal belum tercapai dan terdapat 28 siswa atau 90,32% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai. Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa mencapai kriteria efektif, yaitu 83,76%. Angket respon siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model kooperatif tipe *snowball throwing* positif yaitu 84,19%. Penerapan model kooperatif tipe *snowball throwing* efektif diterapkan pada pembelajaran matematika siswa kelas VIII SMP Aisyiyah Paccinongang.

Kata kunci: Efektivitas Pembelajaran Matematika, Model Kooperatif Tipe *Snowball Throwing*.