

ABSTRACT

ANUGRAH. 2018. Teachers' perception on the Use of Authentic Materials to Teach Listening (A Descriptive Study at SMP PGRI 1 Tamalate Makassar). A Thesis of English Department, Faculty of Teacher Training and Education, Makassar Muhammadiyah University. Supervised by Siti Asriati AM and Ardiana.

This study aimed at finding out: (1) Kinds of authentic materials used by the teachers to teach listening, (2) Teachers' perception on the use of authentic materials to teach listening. The method of this research was descriptive qualitative method. Data of the research were collected through interview and observation. The data was taken from two English teachers of SMP PGRI 1 Tamalate Makassar.

The findings of the research revealed that teachers believe that authentic materials provide positive influence for students to get the knowledge especially in listening lesson because it contains the real material produced by native speaker. In addition, authentic material is suitable for all level of students. The researcher also found that teacher has a important role to determine the kinds of materials that are appropriate with learning objectives.

According to the findings of the research, it is noticed that teachers' perception strongly shape teachers' instructional practices and the selection of the materials that will be taught to the students. It is considered important to identify the beliefs of teachers since it is the fundamental concepts to develop foreign language teaching.

Keywords: Teachers' Perception, Authentic Materials, Listening Skill.

ABSTRAK

ANUGRAH. 2018. Keyakinan Guru dalam Menggunakan Materi Otentik untuk Mengajar Menyimak (Penelitian Deskriptif di SMP PGRI 1 Tamalate Makassar). Skripsi Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Siti Asriati AM dan Ardiana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Jenis materi otentik yang digunakan oleh guru untuk mengajar menyimak, (2) Keyakinan guru dalam menggunakan materi otentik untuk mengajar menyimak. Metode penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data penelitian dikumpulkan melalui wawancara dan observasi. Data diambil dari dua guru Bahasa Inggris di SMP PGRI 1 Tamalate Makassar.

Hasil penelitian mengungkapkan guru percaya bahwa materi otentik memberikan pengaruh positif bagi siswa untuk memperoleh pengetahuan terutama dalam pelajaran menyimak karena terdiri dari materi asli yang dihasilkan oleh penutur asli. Selain itu, materi otentik sesuai untuk digunakan setiap tingkatan siswa. Peneliti juga menemukan bahwa guru memiliki peran penting dalam menentukan jenis materi yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa keyakinan guru sangat mempengaruhi guru dalam memilih materi yang akan diajarkan di dalam kelas. Pentingnya untuk mengidentifikasi kepercayaan guru karena itu merupakan konsep dasar untuk mengembangkan pengajaran bahasa asing.

Kata kunci: Keyakinan Guru, Materi Otentik, Keterampilan Menyimak.