

ABSTRAK

SAHRIA, 2018.*Hubungan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Murid pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Parang Bobbo Kabupaten Gowa.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Andi Tenri Ampa, Dan Pembimbing II Abdul Munir Kondongan ,

Penelitian ini adalah penelitian korelasi dengan analisis statistik deskriptif korelasi. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Murid pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Parang Bobbo Kabupaten Gowa. Penelitian dilaksanakan di SD Negeri Parang Bobbo Kabupaten Gowa. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa SD Negeri Parang Bobbo yang berjumlah 220 orang, sedangkan sampel penelitian ini adalah kelas V dengan jumlah 30 siswa. Sedangkan pengumpulan data menggunakan angket, dan dokumentasi.

Hasil analisis data dengan r hitung adalah 0,439 dan r tabel 0,367. Dengan demikian nilai r hitung lebih besar dari nilai r tabel. Jadi Disiplin Belajar Dengan Prestasi Belajar Murid pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Kemudian hasil dari teknik analisis data yang menggunakan rumus korelasi product moment diperoleh r hitung = 0,439 yang berarti korelasi tersebut positif. Selain itu, r tabel atau $0,439 > 0,367$ sehingga, H_0 ditolak dan hal yang berbunyi ada hubungan yang positif antara disiplin belajar dengan prestasi belajar bahasa Indonesia

Kata kunci: Disiplin Belajar, Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.