

ABSTRAK

Hasriani, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe *Talking Stick* pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Gowa. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr. Muhammad Darwis dan Pembimbing II Nursakiah.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah pembelajaran matematika efektif melalui model kooperatif tipe *Talking Stick* pada kelas XI SMA Negeri 14 Gowa?. Jenis penelitian adalah Pre-Eksperimen yang hanya melibatkan satu kelas yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding. Dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Talking Stick* pada siswa kelas XI SMA Negeri 14 Gowa. Kelas eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA 2 SMA Negeri 14 Gowa yang terdiri atas 30 siswa (7 siswa laki-laki dan 23 siswa perempuan). Penelitian ini mengacu pada kriteria keefektifan pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran dan (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran. Desain dalam penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, serta angket respons siswa. Hasil penelitian di kelas XI IPA 2 SMA Negeri 14 Gowa menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Talking Stick* adalah 86 dengan standar deviasi 9. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 28 siswa (93%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan model kooperatif tipe *Talking Stick* dimana rata-rata gain ternormalisasi yaitu 0,78 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) rata-rata presentase frekuensi yang aktif selama pembelajaran 84%. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap penerapan model kooperatif tipe *Talking Stick* yaitu 80% merespon positif. Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui model kooperatif tipe *Talking Stick* efektif diterapkan pada kelas XI IPA 2 SMA Negeri 14 Gowa.

Kata Kunci : Efektifitas, Kooperatif, *Talking stick*