

ABSTRAK

Hisbullah Salam. 2019. *Penerapan Pembelajaran Fisika dengan Menggunakan Penilaian Autentik Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X di SMA Muhammadiyah 6 Makassar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Khaeruddin dan Pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan pembelajaran fisika dengan menggunakan penilaian autentik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 6 Makassar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya motivasi belajar fisika peserta didik dengan menerapkan penilaian autentik pada siswa kelas X MIA SMA Muhammadiyah 6 Makassar.

Jenis penelitian ini *Pre-Eksperimental Design* (Pra-Eksperimen) dengan desain penelitian *One-group pretest-posttest design* yang terdiri dari pre test, perlakuan dan post test yang dilaksanakan sebanyak 8 kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi tahap perencanaan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA SMA Muhammadiyah 6 Makassar sebanyak 34 orang.

Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket motivasi belajar fisika kriteria valid sebanyak 40 angket dengan beberapa aspek, dimana hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* hasil belajar peserta didik skor rata-rata sebesar 138,26 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 154,44. Dengan skor uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,26 dalam kategori rendah.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar fisika peserta didik kelas X MIA SMA Muhammadiyah 6 Makassar mengalami peningkatan setelah diterapkan penilaian autentik.

Kata kunci: *Penilaian Autentik, Motivasi Belajar.*