

ABSTRAK

FIFIN HARDIANTI, 2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Model Problem Based Learning pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bumi Raya Kabupaten Morowali*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Awi Dassa sebagai Pembimbing I dan Mutmainnah sebagai Pembimbing II.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model *Problem Based Learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bumi Raya Kabupaten Morowali tahun ajaran 2018/2019 ditinjau dari ketuntasan hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, dan respons siswa terhadap proses pembelajaran. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol dengan desain penelitian *The One Group Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X MIA₁ yaitu sebanyak 37 siswa. Instrumen dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar (THB) untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, lembar angket untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui *Problem Based Learning*, serta lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model *Problem Based Learning* adalah 81,4 dari skor ideal 100 dengan standar deviasi 8,37. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 34 siswa (92%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata *gain* ternormalisasi yaitu $g = 0,67$ dan berada pada kategori sedang. (2) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indikator mencapai kriteria aktif, yaitu 83%. (3) respons siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 85%. (4) keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata nilai yang diperoleh yaitu 3,6.

Berdasarkan hasil penelitian maka pembelajaran matematika efektif melalui penerapan model *Problem Based Learning* pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Bumi Raya Kabupaten Morowali.

Kata kunci : *Efektivitas, Problem Based Learning*