

ABSTRAK

Maya Reski Tasman, 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian semu (kuasi eksperimen), yang melibatkan dua kelas, yaitu satu kelas sebagai kelas eksperimen (percobaan) dan satu kelas sebagai kelas kontrol (pembandingan), yang bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Penelitian ini mengacu pada peningkatan hasil belajar siswa, keaktifan siswa dalam pembelajaran, dan pemberian respons positif siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe *Group Investigation* (GI). Desain penelitian yang digunakan adalah jenis *Randomized Pretest-Posttest Control Group Design*, yaitu desain penelitian yang kedua kelompok diberi tes awal (*pretest*) dengan tes yang sama untuk mengetahui keadaan awal, yang kemudian kelompok eksperimen diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI), sedangkan kelompok kontrol diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional. Setelah itu kedua kelompok diberi tes dengan tes yang sama sebagai tes akhir (*posttest*). Pengambilan Sampel yang digunakan adalah teknik *Cluster Random Sampling*, yaitu teknik pengambilan sampel dimana pemilihan mengacu pada kelompok bukan pada individu. Populasinya adalah seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Penelitian dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data tes hasil belajar matematika siswa, data aktivitas siswa selama proses pembelajaran, dan data respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata hasil belajar matematika siswa pada kelas eksperimen sebelum diberi perlakuan (*Pretest*) adalah 35,83 dan setelah diberi perlakuan (*Posttest*) adalah 83,37, dengan skor *gain* 0,74% sedangkan pada kelas kontrol sebelum diberi perlakuan (*Pretest*) adalah 35,67 dan setelah diberi perlakuan (*Posttest*) adalah 68,03, dengan skor *gain* 0,50%. Berdasarkan hasil penelitian maka terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* (GI) terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Kata kunci: Hasil Belajar; Konvensional, *Group Investigation* (GI)