

ABSTRAK

Asmidar, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model AIR pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Enrekang. Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dra. Hastuty Musa, M.Si dan pembimbing II Ilhamuddin, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model AIR pada Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 1 Enrekang tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada empat aspek kriteria keefektian pembelajaran, yaitu: (1) hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, serta gain atau peningkatan hasil belajar, (2) aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran (3) respons siswa terhadap proses pembelajaran dan (4) keterlaksanaan pembelajaran. Suatu pembelajaran dikatakan efektif jika paling sedikit tiga dari empat aspek tersebut terpenuhi, dengan syarat aspek peningkatan hasil belajar terpenuhi. Penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *one group pretest-posttest desain*. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas X IPA₂ SMP Negeri 1 Enrekang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa dan angket respons siswa, serta lembar keterlaksanaan pembelajaran. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata *posttest* 82,02 lebih besar dari pada skor rata-rata *pretest* 39,44 dengan standar deviasi masing-masing *pretest* 1,81 dan *posttest* 7,67. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 33 siswa dari 36 siswa atau 91,67% telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti ketuntasan klasikal telah tercapai.