

ABSTRAK

Ferawati. 2018. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Discovery Learning pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas VIII SMP Negeri 4 Bantimurung*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhammad Darwis dan Pembimbing II Andi Husniati.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh perangkat pembelajaran yang valid, praktis, dan mendeskripsikan keefektifan pembelajaran matematika menggunakan metode *discovery learning* untuk materi bangun ruang sisi datar. Subjek penelitian Uji Coba 1 adalah siswa kelas VIII.A yang berjumlah 29 siswa dan Subjek penelitian Uji Coba 2 adalah siswa kelas VIII.B yang berjumlah 33 siswa di SMP Negeri 4 Bantimurung.

Penelitian menggunakan prosedur penelitian dan pengembangan dari Thiagarajan (*four-D*), yang meliputi : (1) pendefinisian; (2) perancangan; (3) pengembangan. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan adalah RPP, LKS dan Buku Siswa. Dengan objek semua perangkat pembelajaran yang dikembangkan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, kuesioner, pengambilan foto, dan tes.

Deskripsi proses pengembangan perangkat pembelajaran matematika adalah (1) Pendefinisian terdiri dari analisis kurikulum, analisis peserta didik, analisis tugas, analisis materi dan spesifikasi tujuan. (2) Perancangan terdiri dari penyusunan tes, pemilihan media, pemilihan format, dan rancangan awal (draft I). (3) Pengembangan produk yang divalidasi oleh para ahli yaitu dosen matematika (draft II), uji coba terbatas yang dilakukan oleh peneliti menggunakan metode *discovery learning*, dan revisi uji hasilcoba terbatas (draft III). Hasil penelitian ini meliputi 1) skor validasi perangkat pembelajaran yang berupa RPP yaitu 3,8, LKS yaitu 3,8 dan Buku Siswa yaitu 3,8 termasuk dalam kategori "sangat baik" yang divalidasi oleh para ahli yaitu dosen matematika, 2) skor keterlaksanaan pembelajaran yaitu rata-rata totalnya 2,6 kategori "tinggi" (uji coba 1) dan 3,5 kategori "sangat tinggi" (uji coba 2). Dari hasil pengamatan tersebut menunjukkan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran dapat terlaksanaan dengan baik di uji coba 2, 3) skor keefektifan perangkat pembelajaran yaitu dilihat dari persentase respon siswa pada Uji Coba 1 dan Uji Coba 2 adalah Sangat Suka (52,4% dan 53,7%), Suka (34,5% dan 42,8%) dan Kurang Suka (13,5% dan 3,5%). Berdasarkan persentase tersebut yaitu siswa merespon positif; skor aktivitas siswa pada Uji Coba 1 rata-rata aktivitas siswa adalah 3,4 masuk dalam kategori aktivitas siswa "baik" dan Uji Coba 2 rata-rata aktivitas siswa adalah 3,7 masuk dalam kategori aktivitas siswa "sangat baik"; dan data tes hasil belajar siswa berdasarkan statistik pada Uji Coba 1 adalah rata-rata 62 nilai tersebut belum memenuhi SKKM dan pada Uji Coba 2 adalah rata-rata 84 nilai tersebut telah memenuhi SKKM. Dengan demikian keefektifan tersebut dalam kategori "efektif".

Kata Kunci : Perangkat pembelajaran, metode *discovery learning*, kubus, balok, prisma dan limas.