

ABSTRAK

WINDA WULANDARI .2018. Pengaruh Model Pembelajaran Teknik Show Not Tell Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Narasi Murid Kelas IV SDI Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Strata satu (PGSD S1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Dr Hj. Andi Tenri Ampa dan Pembimbing II Sulfasyah.

Penelitian ini di latar belakang oleh penggunaan pendekatan yang belum optimal sehingga Hasil Belajar Keterampilan Menulis Narasi Murid Kelas IV SDI Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa masih tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Teknik Show Not Tell Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Narasi Murid Kelas IV SDI Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa tahun ajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan *One Group Pretest Posttest Design* yang hanya memiliki satu kelas yaitu kelas eksperimen yang diawali dengan pre test sebelum diberi perlakuan. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas yaitu Pembelajaran Teknik Show Not Tell dan variabel terikat yaitu Hasil Belajar Keterampilan Menulis Narasi Murid Kelas IV SDI Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDI Sengka yang berjumlah 27 siswa dan sampel yaitu kelas IV yang berjumlah 27 siswa. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk menguji Pengaruh Model Pembelajaran Teknik Show Not Tell Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Narasi

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa perhitungan pada hasil belajar *Pre-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 48,57 dengan presentase ketuntasan sebesar 18, % dan hasil belajar *Post-test* yaitu hasil yang dicapai rata-rata sebesar 71,07 dengan presentase ketuntasan sebesar 75,%. Hal ini membuktikan bahwa Pengaruh Model Pembelajaran Teknik Show Not Tell Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Narasi.

Dan berdasarkan hasil Uji-t diperoleh $t_{Hitung} = 4,74$ dan $t_{Tabel} = 3,707$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima. Ini berarti bahwa penerapan model pembelajaran teknik *Show Not Tell* berpengaruh terhadap hasil belajar keterampilan menulis narasi murid kelas IV SDI Sengka Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Teknik Show Not Tell, Hasil Belajar Keterampilan Menulis Narasi