ABSTRAK

Rafika Amelia. 2019. Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Siswa Kelas IV SDN No. 69 Galesong 1 Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan llmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Sulfasyah dan Pembimbing II Aliem Bahri.

Penelitian ini menggunakan penelitian eksperimen dengan jenis *Pre-Experimental Design (Nondesigns)*. Dikatakan *pre-experimental design* karena desain ini belum merupakan eksperimen sungguh-sungguh.Yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh penggunaan media *big book* terhadap keterampilan menulis cerita siswa kelas IV SDN No. 69 Galesong 1 Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar.Tahun ajaran 2018. Satuan dalam penelitian ini adalah murid kelas IV A sebanyak 16 orang.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek ketercapaian ketuntasan hasil keterampilan menulis cerita siswa dengan adanya penggunaan media pembelajaran disekolah mampu memberikan dorongan motivasi untuk belajar lebih giat dan mendapatkan hasil yang lebih baik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah menggunakan metode tes*pretest* dan *postest*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan media big book terhadap keterampilan menulis cerita siswa. Berdasarkan hasil nilai rata-rata (*mean*) menujukkan bahwa hasil keterampilan menulis cerita siswa sebelum diberikan perlakuan sebesar 47,5 sedangkan nilai rata-rata hasil keterampilan menulis cerita siswa setelah diberikan perlakuan sebesar 71,12. Selain itu dari hasil uji t-tes diketahui nilai t_{hitung} yang diperoleh sebesar 11,79 lebih besar daripada nilai t_{tabel} yaitu 1,753. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya penggunaan media *big book* berpengaruh terhadap keterampilan menulis cerita siswa kelas IV SDN No. 69 Galesong I Kecamatan Galesong Kabupaten Takalar.

Kata Kunci : keterampilan menulis cerita, media *big book*