ABSTRAK

Hasia Nur Farid. 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Dr. Ilham Minggi, M.Si sebagai Pembimbing I dan Andi Alim Syahri, SPd., M.Pd sebagai Pembimbing II.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada empat kriteria keefektifan pembelajaran. yaitu: (1) ketuntasan hasil belajar yang meliputi ketuntasan belajar secara individu dan klasikal. (2), aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran. (3) gain atau peningkatan hasil belajar dan (4) respon siswa terhadap proses pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah One Group Pretest Posttest. Sampel eksperimennya adalah siswa kelas VIII. A SMP Negeri 1 Sungguminasa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran sesuai dengan RPP, tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME), lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa melalui pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) adalah 82,43 dengan standar deviasi 9,19. Dari hasil tersebut juga diperoleh bahwa 28 siswa (87,5%) telah mencapai ketuntasan individual dan ini berarti bahwa ketuntasan klasikal pun telah tercapai. (2) Selain itu, terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) dimana nilai rata-rata gain ternormalisasi vaitu 0,68 dan umumnya berada pada kategori cukup. (3) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 75,69% maka aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran dari aspek yang diamati secara keseluruhan dikategorikan aktif dan (4) respon siswa menunjukkan positif dimana rata-rata persentasenya adalah 99,25%. Dengan demikian pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Sungguminasa.

Kata Kunci: Efektifitas Pembelajaran Matematika, Pendekatan Realistic

Mathematics Education (RME), peningkatan hasil belajar