

ABSTRAK

NURRAHMI ULUL AZMI 2017. *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Saintifik Terhadap Kemampuan Kognitif IPS Kelas IV MI Muhammadiyah Pannampu Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hidayah Quraisy dan pembimbing II Hj. Sitti Fatimah Tola.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen bentuk *Pre Test Post Test Design* yaitu sebuah eksperimen yang dalam pelaksanaannya hanya melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas pembanding (kelas kontrol), yang bertujuan untuk mengetahui Pengaruh pendekatan pembelajaran saintifik terhadap kemampuan kognitif IPS murid kelas IV MI Muhammadiyah Pannampu Kota Makassar tahun ajaran 2017-2018. Satuan eksperimen dalam penelitian ini adalah murid Kelas IV sebanyak 33 orang. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan.

Keberhasilan proses pembelajaran ditinjau dari aspek kemampuan kognitif. dikatakan berhasil jika aspek di atas terpenuhi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah data skor perolehan hasil belajar murid yang dikumpulkan dengan menggunakan tes. Kemampuan kognitif murid dengan menggunakan pendekatan saintifik menunjukkan hasil belajar yang lebih baik dari pada sebelum diterapkan pendekatan pembelajaran saintifik. Hasil analisis statistik inferensial menggunakan rumus uji t, diketahui bahwa nilai t_{Hitung} yang diperoleh adalah 23,03 dengan frekuensi db = $33-1 = 32$, pada taraf signifikansi 5% diperoleh $t_{Tabel} = 2,04$. Jadi, $t_{Hitung} > t_{tabel}$ atau hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini membuktikan bahwa ada Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Saintifik Terhadap Kemampuan Kognitif Murid IPS Kelas IV MI Muhammadiyah Pannampu Kota Makassar.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, IPS, Kemampuan Kognitif.