ABSTRAK

Sutra Dewi Pratiwi, *2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui pendekatan Matematika Realistik terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 9 Makassar*. Skripsi.Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. **Dibimbing oleh Prof. Dr. H. Irwan Akib, M.Pd sebagai Pembimbing I dan Ilhamuddin, S.Pd., M.Pd sebagai Pembimbing II.**

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII.4 SMP Negeri 9 Makassar. Penelitian ini mengacu pada empat aspek indikator efektivitas pembelajaran, yaitu: ketuntasan belajar secara individu dan klasikal, aktivitas siswa, respons siswa, dan keterlaksanaan pembelajaran. Desain penelitian yang digunakan adalah tipe *the one shot case study*, yaitu penelitian pra-eksperimen yang dilaksanakan dengan satu kelompok untuk diberikan perlakuan dan *posttest* (tes akhir). Sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.4 sebanyak 35 orang siswa yang terdiri dari 19 orang laki-laki dan13 orang perempuan. Penelitian dilaksanakan selama 5 kali pertemuan yaitu 4 kali mengajar, 1 kali posttest . Instrumen dalam penelitian ini adalah tes untuk melihat hasil belajar siswa, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembaran angket tuntuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) rata-rata nilai hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 81,77 dan berada pada kategori tinggi dengan standar deviasi 8,34. Skor terendah adalah 60 dan skor tertinggi yaitu 95 dari skor ideal 100. Dari hasil tersebut diketahui bahwa 31 siswa atau 88,6% mencapai KKM dan 4 siswa atau 11,4% tidak mencapai KKM yang berarti bahwa ketuntasan belajar secara klasikal telah tercapai, (2) persentase frekuensi aktivitas siswa yang terlibat aktif dalam pembelajaran yaitu 81,13% telah mencapai kriteria baik, (3) persentase respons positif siswa terhadap pembelajaran matematika yaitu 98%,(4) dan keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik dengan rata-rata skor 3,7 dari skor ideal 4,00. Maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII.4 SMP Negeri 9 Makassar. Dari hasil analisis deskriptif dan inferensial ketiga indikator efektivitas telah terpenuhi, maka pembelajaran di katakan efektif. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika siswa kelas VII.4 SMP Negeri 9 Makassar.

Kata kunci: Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, pendekatan *Realistic Mathematic Education* (RME), hasil belajar, aktivitas siswa, respon siswa, keterlaksanaan pembelajaran matematika.