

## **ABSTRAK**

ZUBAEDA,2010.PeningkatanKemampuanMembacaPemahamanDenganMenggunakanTeknikTandurpadaMuridKelas IV SDI

BorongUntiKecamatanBajengKabupatenGowa.Skripsi dibimbingoleh:  
Sulfasyah dan Tasrif Akib.

Masalahutamadalampenelitianiniyaitubagaimanakahpenerapan model quantum teaching (TeknikTandur) untukmeningkatkan kemampuanmembacapemahamanmuridkelas IV SD Inpres BorongUntiKecamatanBajengKabupatenGowa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindak kelas (PTK). Yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas IV SDI BorongUnti Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowase banyak 24 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah dilakukan penelitian, maka hasil yang dicapai dalam penelitian ini adalah pada siklus I persentase nilai hasil membaca pemahaman hanya 67,91 sedangkan pada siklus II Persentase nilai hasil membaca siswa meningkat menjadi 80,625.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil membaca pemahaman pada murid kelas IV SDI BorongUnti Kecamatan Bajeng Kabupaten Gowा melalui penerapan model / metode teknik tandur mengalami peningkatan.