

ABSTRAK

Andi Reski Amalia Yusman.2019.*Penerapan Metode Sainifik Berbasis Literasi Sains Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik MA Muallimin Muhammadiyah Makassar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.Pembimbing I Muh.Tawil dan Pembimbing II Nurlina.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan pendekatan saintifik berbasis literasi sains untuk meningkatkan keterampilan proses sains fisika peserta didik di kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah Makassar tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peningkatan keterampilan proses sains fisika peserta didik sebelum metode saintifik berbasis literasi sains diterapkan dan setelah diterapkan. Jenis penelitian yang digunakan adalah pra eksperimen dengan menggunakan *One Group Pretest-Posttest Design* yang terdiri dari tiga tahap yaitu *pretest*, perlakuan, dan *posttest* selama enam kali pertemuan.

Prosedur dalam penelitian ini terbagi menjadi tiga tahap yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir.Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah Makassar tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 28 dengan asumsi seluruh kelas adalah homogen. Adapun Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes keterampilan proses sains fisika yang memenuhi kriteria valid sebanyak 23 soal dengan materi suhu dan kalor. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada *pretest* skor rata-rata peserta didik sebesar 8,29 dan pada *posttest* skor rata-rata sebesar 14,50 dengan skor uji N-gain ternormalisasi sebesar 0,43 (kategori sedang) sehingga dapat disimpulkan bahwa keterampilan proses sains peserta didik kelas XI MA Muallimin Muhammadiyah Makassar mengalami peningkatan setelah diterapkan metode eksperimen.

Kata Kunci: keterampilan proses sains, pendekatan saintif, literasi sains