

ABSTRAK

Nursalim Syam 2019. Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Teams Games Tournament (TGT) dengan pendekatan kontekstual pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bontonompo Selatan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Baharullah sebagai Pembimbing I dan Ikhbariaty Kautsar Qadry sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* dengan melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dengan pendekatan kontekstual pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Bontonompo Selatan yang meliputi tiga aspek yaitu ketuntasan hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam pembelajaran serta respon siswa dalam pembelajaran. dengan satuan eksperimen adalah kelas VII A sebanyak 18 orang siswa yang terdiri dari 6 orang laki-laki dan 12 orang perempuan. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model Kooperatif Tipe *teams games tournament (TGT)* dengan pendekatan kontekstual adalah 56.27 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 13.17. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 18 siswa kelas VII A SMP Negeri 1 bontonompo selatan, siswa yang memperoleh skor kategori sangat rendah sebanyak 14 siswa (78 %), siswa yang memperoleh skor kategori rendah sebanyak 3 siswa (17 %) dan siswa yang memperoleh skor kategori sedang tidak ada siswa (0 %), dan 1 siswa (6 %) dalam kategori tinggi, dan tidak ada (0 %) siswa yang berada pada kategori sangat tinggi sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model Kooperatif Tipe *teams Games Tournament (TGT)* dengan pendekatan kontekstual adalah 84.44 dengan standar deviasi 7.69 dimana skor terendah adalah 74 dan skor tertinggi adalah 100. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 14 siswa atau 77.78% mencapai ketuntasan individu dan 4 siswa atau 22.22% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,73 berada pada kategori tinggi. (3) aktivitas siswa berada pada kategori baik dengan rata rata 77.77%. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui model Kooperatif Tipe *teams games tournament (TGT)* dengan pendekatan kontekstual positif dengan rata rata 78%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model model Kooperatif Tipe *teams games tournament (TGT)* dengan pendekatan kontekstual efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII A SMP Negeri 1 Bontonompo Selatan.

Kata kunci: efektivitas, model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament (TGT)*, pendekatan kontekstual.