

ABSTRAK

Sri Nur Wahyuni. 2017. Pengaruh Penggunaan *Ice Breaking* Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV SD Inpres Tamarunang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa. Skripsi. Dibimbing oleh H. Nursalam dan Hj. Syahribulan. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Rumus masalah pada penelitian ini adalah: Apakah penggunaan *Ice Breaking* berpengaruh terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Inpres Tamarunang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan *Ice Breaking* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa SD Inpres Tamarunang Kecamatan Somba Opu Kabupaten Gowa.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah *eksperimen deskriptif*, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas IV SD Inpres Tamarunang yang berjumlah 74 orang siswa dan sampel berjumlah 24 orang siswa yang terdiri dari 24 siswa di kelompok kontrol yang diterapkan pada kelas IVA dan 24 siswa di kelompok eksperimen yang diterapkan pada kelas IVA. Pengumpulan data dengan menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh dari penerapan penggunaan *Ice Breaking* terhadap hasil belajar siswa.

Hasil belajar siswa kelompok kontrol pada mata pelajaran IPS, mencapai nilai rata-rata kategori sedang dan hasil belajar siswa kelompok eksperimen pada mata pelajaran IPS dengan menggunakan teknik *Ice Breaking* jenis tepuk tangan dan humor mencapai nilai rata-rata kategori tinggi. Berdasarkan hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dengan kelompok eksperimen, sehingga dapat disimpulkan bahwa pembelajaran penggunaan *Ice Breaking* jenis tepuk tangan dan humor memiliki pengaruh positif terhadap hasil belajar siswa SD Inpres Tamarunang.

Kata Kunci : *Ice Breaking*, Hasil Belajar