

ABSTRAK

Yogi, 2018. Efektivitas Pembelajaran Matematika melalui Penerapan Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada Siswa Kelas VII.2 SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Abdul Rahman dan Pembimbing II Andi Alim Syahri.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian pra-eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) pada siswa kelas VII.2 SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu tahun ajaran 2018/2019. Penelitian ini mengacu pada tiga indikator efektivitas pembelajaran, yaitu: ketuntasan hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan respon positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui penerapan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Desain penelitian yang digunakan adalah *The One Group Pretest and Posttest*, yaitu penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas kontrol. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah kelas VII.2 SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu sebanyak 32 orang siswa yang terdiri dari 19 orang siswa laki-laki dan 13 orang siswa perempuan. Instrumen dalam penelitian ini adalah lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran untuk mengamati kemampuan guru dalam mengelolah pembelajaran, tes essay untuk melihat hasil belajar, lembar observasi untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung, serta lembar angket respons siswa untuk mengetahui respons siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME). Untuk keperluan pengujian secara statistic, maka dirumuskan hipotesis kerja sebagai berikut: (a) rata-rata skor hasil belajar matematika siswa kelas VII 2 SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) ≥ 75 (KKM 75). (b) ketuntasan belajar matematika setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) secara klasikal $\geq 80\%$. (c) rata-rata gain (peningkatan) ternormalisasi siswa yang diajar dengan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME), lebih dari 0,29 (kategori sedang). (d) aktivitas siswa kelas VII 2 SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu selama mengikuti pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) berada pada kategori baik, yaitu persentase jumlah siswa yang terlibat aktif $\geq 75\%$. (e) respons siswa kelas VII 2 SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu selama mengikut pembelajaran matematika melalui pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) positif, yaitu persentase siswa yang menjawab ya $\geq 70\%$.

Hasil penelitian di kelas VII 2 SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) adalah 88,28 dengan standar deviasi 6,75. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 31 siswa (97%) dan 1 siswa (3%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkan pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) dimana nilai waktu rata-rata gain adalah ternormalisasi yaitu 0,7 dan pada umumnya berada pada kategori tinggi. (3) rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa yaitu 82% siswa memenuhi beberapa kriteria aktivitas. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) 94% merespons positif. (5) keterlaksanaan pembelajaran yaitu 3,6 dan ini berada pada kategori terlaksana sangat baik. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME) efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada kelas VII 2 SMP Negeri 1 Bua Ponrang Kabupaten Luwu.

Kata kunci : Pra-eksperimen, Efektivitas, Pendekatan *Realistic Mathematics Education* (RME).