

ABSTRAK

Nuindah Sari 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe *quick on the draw* dengan Pendekatan Kontekstual terhadap Kualitas Pembelajaran Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ilham Minggu sebagai Pembimbing I dan Ilhamsyah sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* dengan melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dengan pendekatan kontekstual terhadap kualitas pembelajaran matematika siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Makassar yang meliputi tiga aspek yaitu ketuntasan hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam pembelajaran serta respon siswa dalam pembelajaran. dengan satuan eksperimen adalah kelas VIII 4 sebanyak 27 orang siswa. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Analisis hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata hasil belajar matematika siswa sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dengan pendekatan kontekstual adalah 10,41 dan berada pada kategori sangat rendah dengan standar deviasi 4,885. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 27 siswa kelas VIII 4 SMP Negeri 1 Makassar, siswa yang memperoleh skor kategori sangat rendah sebanyak 27 siswa (100 %), siswa yang memperoleh skor kategori rendah tidak ada siswa (0 %) dan siswa yang memperoleh skor kategori sedang tidak ada siswa (0 %), sehingga tidak ada siswa (0 %) yang memperoleh skor pada kategori tinggi dan sangat tinggi, sedangkan skor rata-rata hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dengan pendekatan kontekstual adalah 80,48 dengan standar deviasi 7,633 dimana skor terendah adalah 58 dan skor tertinggi adalah 96. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 22 siswa atau 81,5% mencapai ketuntasan individu dan 5 siswa atau 18,5% tidak mencapai ketuntasan individu. Ini berarti ketuntasan secara klasikal tidak tercapai dengan nilai gain ternormalisasi yaitu 0,78 berada pada kategori tinggi. (3) aktivitas siswa berada pada kategori baik. (4) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dengan pendekatan kontekstual tergolong respon positif. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dengan pendekatan kontekstual terhadap kualitas pembelajaran matematika siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Makassar tidak berpengaruh khususnya dari aspek ketuntasan klasikal.

Kata kunci: Pengaruh, kualitas pembelajaran matematika, model pembelajaran kooperatif tipe *quick on the draw* dengan pendekatan kontekstual,