

ABSTRAK

Raweati .2018.*Efektifitas Model Realistic Mathematical Education (RME) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN 102 Makale 5.* Skripsi.Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh: Baharullah dan Kristiawati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah model *Realistic Mathematical Education* (RME) efektif di terapkan dalam pembelajaran matematika jika di tinjau dari 3 aspek.1. Ketuntasan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN 102 Makale 5, 2. Aktivitas dalam proses pembelajaran matematika pada siswa kelas IV SDN 102 Makale 5, 3. Respon terhadap pembelajaran matematika pada siswa kelas IV SDN 102 Makale 5.Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan melibatkan satu kelompok . kelompok eksperimen dalam penelitian ini adalah kelas yang di ajar dengan menggunakan model *Realistic Mathematical Education* (RME). Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 102 Makale 5 yang terdiri dari 3 kelas dengan jumlah siswa Iva. Sebanyak 31 orang, IVb sebanyak 34 orang, dan kelas IVc sebanyak 35 orang. Berdasarkan hasil analisis data penelitian maka ditemukan bahwa: hasil belajar siswa setelah di beri perlakuan dengan menggunakan model RME berdasarkan hasil *Post-test* dengan nilai rata-rata 80, aktivitas siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model RME masuk kategori aktif dengan skor rata-rata 4,41, respon siswa dalam pembelajaran Matematika dengan menggunakan model RME dikategorikan positif dengan rata-rata persentase jawaban sangat setuju dan setuju adalah sebesar 82,11%.

Kata Kunci :Efektifitas, RME dan Hasil Belajar