

ABSTRAK

Mimi Yunita Hidya 2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Missouri Mathematics Project pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 pallangga.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Djadir sebagai Pembimbing I dan Andi Alim Syahri sebagai Pembimbing II.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian *pra-eksperimen* dengan melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen yang bertujuan untuk mengetahui keefektifan penerapan model *Missouri Mathematics Project* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 5 Pallangga, penelitian ini mengacu pada tiga keefektifan pembelajaran yaitu, hasil belajar matematika siswa, aktivitas siswa dalam pembelajaran serta respon siswa dalam pembelajaran. Dengan satu eksperimen adalah kelas VIII B sebanyak 34 orang siswa. Desain pada penelitian ini adalah satu kelompok *Pretest-Posttest (The One Group Pretest-Posttest Design)* yang hanya melibatkan satu kelas. Penelitian ini dilaksanakan selama 6 kali pertemuan. Instrumen penelitian ini adalah keterlaksanaan pembelajaran, tes hasil belajar, lembar observasi aktivitas siswa, dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Hasil analisis data hasil belajar matematika siswa setelah pembelajaran matematika melalui penerapan model *Missouri Mathematics Project* menunjukkan bahwa kelas VIII.B SMP Negeri 5 Pallangga terdapat 30 orang siswa atau 88% siswa yang mencapai KKM sedangkan siswa yang tidak mencapai KKM sebanyak 4 siswa atau 12%. Dengan kata lain, hasil belajar matematika siswa setelah penerapan model *Missouri Mathematics Project* berada pada kategori tinggi dan hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar matematika siswa telah memenuhi kriteria ketuntasan klasikal, hasil analisis inferensial juga menunjukkan bahwa ketuntasan hasil belajar siswa telah memenuhi ketuntasan dengan nilai $z = 1,645$ berarti H_0 diterima jika $Z_{hitung} \leq 1,64$. Karena diperoleh nilai $Z_{hitung} = 1.857$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima sehingga proporsi siswa VIII.B SMP Negeri 5 Pallangga yang mencapai ketuntasan klasikal mencapai 80% dengan penerapan model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* tuntas secara klasikal (2) aktivitas siswa berada pada kategori baik. (3) angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap pembelajaran melalui model *Missouri Mathematics Project* positif dari siswa dengan rata-rata persentase 88,21%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Missouri Mathematics Project* efektif dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.B SMP Negeri 5 Pallangga.

Kata kunci: efektivitas, model *Missouri Mathematics Project*