ABSTRAK

Hilda Abbas, 2018. *EfektivitasPembelajaran Matematika melalui penerapan model Missori Mathematics Project (MMP) pada siswa kelas X SMAN 2 Maros.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing Prof. H. Irwan Akib,dan Ikhbariaty Kautsar Qadry.

Penelitianinibertujuanuntukmengetahuiefektivitaspembelajaranmatematikamelalui model *Missori Mathematics Project (MMP)* pada siswa kelas X SMAN 2 Maros tahun ajaran 2018/2019, jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen tanpa adanya kelas control dengan desain penelitian yang digunakan adalah "*One Group Pretest-Posttest Design*". Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen tes, lembar observasi untuk mengamati aktivitas, dan angket respon siswa untuk mengetahui tanggapan siswa. Teknik analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif dan analisis inferensial.
Hasil analisis data menunjukkan bahwa (1) hasil belajar dengan model *Missori Mathematics Project (MMP)* berada dalam kategori baik (2) Rata-rata persentasefrekuensiaktivitassiswatelah memenuhi kriteria efektifyaitu berada pada kategori aktif, (3) respon siswa terhadap pembelajaran *Missouri Mathematics Project* berada pada karegori positif.
Berdasarkan hasi analisis inferensial berada pada kategori normal,dan rata-rata gain ternormalisasi hasil belajar siswa berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan uraian di atas,dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Missori Mathematics Project (MMP)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa X SMAN 2 Maros.

Kata Kunci: Efektivitas,Pembelajaran Matematika, *Missori Mathematics Project*