ABSTRAK

Annisa Clara Aprilla. 2018. *Efektifitas Pembelajaran Matematika melalui Model Kooperatif Tipe Numbered Heads Together pada Siswa Kelas VII K SMP Negeri 21 Makassar*. Skripsi. Pembimbing I H. Muh Yamin Wahab dan Pembimbing II Agustan S. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen dengan tujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model Kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* pada siswa kelas VII K SMP Negeri 21 Makassar Tahun Ajaran 2017/2018. Penelitian ini bertujuan untuk melihat efektivitas dari model pembelajaran kooperatif Tipe *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran matematika yang mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar secara klasikal, peningkatan hasil belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*. Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding (kontrol). Subjek dalam penelitian ini sebanyak 23 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, teknik observasi aktivitas siswa, teknik observasi keterlaksanaan pembelajaran dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes hasil belajar matematika siswa setelah diterapkan model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* adalah 85,34 berada dikategori sedang dengan standar deviasi 11,87. Dari hasil tersebut diperoleh bahwa 19 siswa (93%) telah mencapai ketuntasan individu dan ini berarti bahwa ketuntasan secara klasikal telah tercapai. (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas siswa untuk setiap indicator mencapai kriteria efektif yaitu 76%. (3) Angket respons siswa menunjukkan bahwa respons siswa terhadap model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*.positif yaitu 85%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VII K SMP Negeri 21 Makassar.

Kata kunci: efektivitas, model Kooperatif tipe *Numbered Heads Together*.

\