ABSTRAK

Abdul Muhajir Syarif. 2018. *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Literasi Terhadap Keterampilan Proses Sains dalam Pembelajaran Fisika Peserta Didik Kelas XI MA Aisyiyah Sungguminasa*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing: Ahmad Yani dan Rahmawati.

Penelitian ini merupakan penelitian pra eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest design* yang dilakukan di MA Aisyiyah Sungguminasa tahun ajaran 2017/2018 kelas XI yang bertujuan untuk (1) menganalisis tingkat keterampilan proses sains sebelum diajar menggunakan model pembelajaran berbasis literasi. (2) menganalisis tingkat keterampilan proses sains setelah diajar menggunakan model pembelajaran berbasis literasi. (3) menganalisis ada tidaknya peningkatan keterampilan proses sains sebelum dan setelah diajar menggunakan model pembelajaran berbasis literasi. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas XI IPA. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes keterampilan proses sains yang terdiri dari 30 item dalam bentuk pilihan ganda yang telah divalidasi oleh dua orang validator. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis deskriptif dan inferensial. Dari hasil analisis deskriptif keterampilan proses sains peserta didik sebelum diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis literasi dengan skor rata-rata 9,24. Adapun hasil analisis deskriptif setelah diajar dengan menggunakan model pembelajaran berbasis literasidiperoleh skor rata-rata 16,48. Hasil analisis N-Gain yang diperoleh skor rata-rata 0,35 dan persentase 64% dengan kategori sedang.

Kata Kunci: *Pembelajaran Berbasis Literasi, Keterampilan Proses Sains.*