

## ABSTRAK

**Yusran.** 2019. *Efektivitas Pembelajaran Matematika Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada siswa kelas VIII MTs Muhammadiyah Likuboddong* Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Baharullah dan Pembimbing II Ilhamsyah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas pembelajaran matematika melalui model *kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada siswa kelas VIII kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS)* Tahun Ajaran 2018/2019. Indikator efektivitas penelitian ini adalah hasil belajar siswa, Aktivitas siswa, dan Respons siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen yang melibatkan satu kelas sebagai kelas eksperimen. Penelitian ini mengacu pada tiga kriteria keefektifan pembelajaran yaitu tercapainya ketuntasan belajar, aktivitas siswa yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran, dan respons positif siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran melalui model *kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS)* Desain penelitian yang digunakan adalah *One Group Pretest-Posttest Design*, yaitu sebuah eksperimen yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembandingan (kontrol). Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VIII.A MTs Muhammadiyah Likuboddong sebanyak 32 orang sebagai unit penelitian. Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar untuk mengukur hasil belajar sebelum dan setelah mengikuti pembelajaran melalui model *kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS)*. Lembar observasi aktivitas siswa untuk mengamati aktivitas siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan Angket respons siswa untuk mengetahui tanggapan siswa terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika melalui model *kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS)*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ketuntasan hasil belajar siswa kelas VIII.A MTs Muhammadiyah Likuboddong setelah melalui penerapan model *kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS)* adalah 88% (28 orang) di nyatakan tuntas atau mencapai KKM dan 12% (4 orang) tidak tuntas atau tidak mencapai KKM dari 32 orang Jumlah siswa secara keseluruhan dengan nilai rata-rata 83 (2) Aktivitas siswa yang diamati selama empat kali pertemuan dengan menerapkan model *kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS)* mencapai 81% siswa terlibat Aktif dalam pembelajaran (3) Respons siswa terhadap pembelajaran matematika menunjukkan bahwa dari 8 aspek yang ditanyakan, respons positif siswa mencapai 91%. Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa model *kooperatif tipe Two Stay Two Stray (TSTS)* efektif diterapkan dalam pembelajaran matematika pada siswa kelas VIII.A MTs muhammadiyah likuboddong.

**Kata kunci:** Pra-eksperimen, efektivitas, pembelajaran matematika, *kooperatif tipe Two Stay Two Stray*.