

ABSTRAK

Izaz Ulwan Amin. 2017. *Pengaruh Media Video terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada Siswa Kelas V di SD Pertiwi Kecamatan Rappocini Kota Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing H.Nursalam dan Hj. Syahribulan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu apakah media video berpengaruh terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V di SD Pertiwi Kecamatan Rappocini Kota Makassar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media video terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) pada siswa kelas V di SD Pertiwi Kecamatan Rappocini Kota Makassar. Jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan menggunakan 1 kelas yaitu kelas eksperimen. Subjek penelitian sebanyak 32 murid.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Desain penelitian ini adalah *one grup pretest-posttest design*, dengan populasi penelitian seluruh siswa kelas V SD Pertiwi yang berjumlah 85 orang siswa dan sampel berjumlah 32 orang siswa yang diterapkan pada kelas VC. Pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan analisis statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan metode konvensional dari 32 murid terdapat 29 murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan presentase 90,62%, dan 3 murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 9,37%. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 62,5, sedangkan pada pembelajaran dengan menggunakan media video dari 32 murid terdapat 30 murid yang berada pada kategori tuntas dengan presentase 93,75% dan 2 murid yang berada pada kategori tidak tuntas dengan presentase 6,25%. Ini berarti ketuntasan belajar memuaskan secara klasikal karena nilai rata-rata 81,71 telah mencapai KKM yang diharapkan yaitu 80. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan dengan menggunakan media video terhadap hasil belajar ilmu pengetahuan sosial (IPS) pada siswa kelas V di SD Pertiwi Kecamatan Rappocini Kota Makassar mengalami peningkatan.

Kata Kunci: Media Video, Hasil Belajar,